

Klasse 9	Art Üben	Schwierigkeit X	math. Thema Prismen und Zylinder	Nr. 1401
--------------------	--------------------	---------------------------	--	--------------------

1. Entscheide begründend:
 - a) Gibt es Prismen mit 21 Ecken?
 - b) Gibt es Prismen mit 32 Kanten?
 - c) Kann es ein Prisma mit 17 Flächen geben?

2. Bestimme je einen Term, der die Anzahl der Kanten bzw. Flächen eines Prismas in Abhängigkeit von der Eckenzahl E der Grundfläche angibt!
(Vgl. Cornelsen: Fokus Mathematik 9 Seite 59 / Nr. 12)

Klasse 9	Art Lösung	Schwierigkeit X	math. Thema Prismen und Zylinder	Nr. 1401
--------------------	----------------------	---------------------------	--	--------------------

1. Die Eckenzahl eines Prismas ist gerade (Grund- und Deckfläche haben gleich viele Ecken!), daher gibt es kein Prisma mit 21 Ecken. Die Anzahl der Kanten ist dreimal so groß wie die Eckenzahl (gleich viele Kanten an der Grund- wie Deckfläche und ebenso viele Seitenkanten), also gibt es auch kein Prisma mit 32 Kanten. Prismen mit 17 Flächen gibt es, denn neben Grund- und Deckfläche kann es 15 Seitenflächen haben, wenn die Grundfläche ein 15-Eck ist.

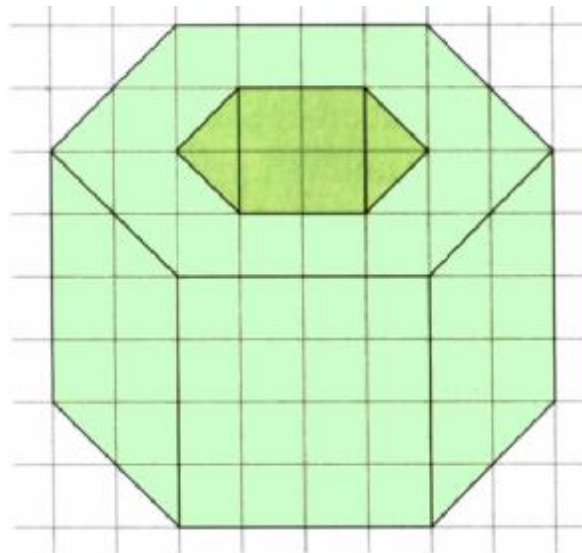
2. Anzahl der Kanten = $3E$
Anzahl der Flächen = $2 + E$

Klasse 9	Art Üben	Schwierigkeit XX	math. Thema Prismen und Zylinder	Nr. 1402
--------------------	--------------------	----------------------------	--	--------------------

Berechne Volumen und Oberfläche des abgebildeten Prismas! Die Seitenkanten sind dabei alle gleich lang.

(Hinweis: auch die inneren Flächen gehören zur Oberfläche!)

Ein Kästchen ist dabei eine Einheit.



(Vgl. Cornelsen: Fokus Mathematik 9 Seite 59 / Nr. 14)

Klasse 9	Art Lösung	Schwierigkeit XX	math. Thema Prismen und Zylinder	Nr. 1402
--------------------	----------------------	----------------------------	--	--------------------

Länge außen: $a = 4$, Länge innen: $s = 2$, Höhe $h = 4$

$$A_{\text{Sechsec k}} = 6 \cdot \frac{1}{2} \cdot a \cdot \frac{a}{2} \sqrt{3}$$

großes Sechseck: $A_1 = 41,57$

kleines Sechseck: $A_2 = 10,39$

$$V = A_1 \cdot h - A_2 \cdot h = (A_1 - A_2) \cdot h = (41,57 - 10,39) \cdot 4 = 124,72$$

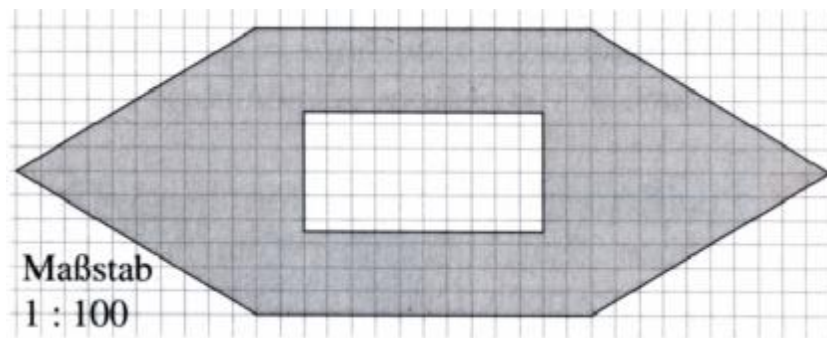
$$O = 6 \cdot A_{\text{Rechteck außen}} + 6 \cdot A_{\text{Rechteck innen}} + 2 \cdot (A_1 - A_2) =$$

$$= 6 \cdot 4 \cdot 4 + 6 \cdot 2 \cdot 4 + 2 \cdot (41,57 - 10,39) = 206,36$$

Klasse 9	Art Üben	Schwierigkeit XX	math. Thema Prismen und Zylinder	Nr. 1403
--------------------	--------------------	----------------------------	--	--------------------

Ein Betonpfeiler hat die abgebildete Querschnittsfläche. Berechne die Masse des Pfeilers, wenn er insgesamt 7,5 m hoch ist, der Hohlraum aber nur 5,5 m hoch ist. 2

Kästchen seien dabei 1 cm. Die Dichte von Beton ist $2,8 \frac{\text{kg}}{\text{dm}^3}$



(Vgl. Cornelsen: Fokus Mathematik 9 Seite 158 / Nr. 15)

Klasse 9	Art Lösung	Schwierigkeit XX	math. Thema Prismen und Zylinder	Nr. 1403
--------------------	----------------------	----------------------------	--	--------------------

Aufteilung in zwei dreieckige Prismen und einen Quader; davon muss ein zweiter Quader abgezogen werden.

$$V_{\text{Prisma}} = \frac{1}{2} \cdot g \cdot h_{\Delta} \cdot h_P = \frac{1}{2} \cdot 6\text{m} \cdot 6\text{m} \cdot 7,5\text{m} = 135\text{m}^3$$

$$V_{\text{Gesamtquader}} = l \cdot b \cdot h = 7\text{m} \cdot 6\text{m} \cdot 7,5\text{m} = 315\text{m}^3$$

$$V_{\text{hohlerQuader}} = 5\text{m} \cdot 2,5\text{m} \cdot 5,5\text{m} = 68,75\text{m}^3$$

$$V_{\text{gesamt}} = 516,25 \text{ m}^3$$

$$\rho = \frac{m}{V} \Rightarrow m = \rho \cdot V = 2,8 \frac{\text{t}}{\text{m}^3} \cdot 516,25\text{m}^3 = 1445,5 \text{ t}$$

Klasse 9	Art Üben	Schwierigkeit XX	math. Thema Prismen und Zylinder	Nr. 1404
--------------------	--------------------	----------------------------	--	--------------------

Berechne die fehlenden Größen für einen Zylinder:

	a)	b)	c)
Radius r	4 cm	5 cm	
Höhe h	6 cm		
Mantelfläche M			$240\pi \text{ cm}^2$
Oberfläche S		$80\pi \text{ cm}^2$	$312\pi \text{ cm}^2$
Volumen V			

Stelle dazu Volumen und Oberfläche ebenfalls als Vielfache von π dar!

Klasse 9	Art Lösung	Schwierigkeit XX	math. Thema Prismen und Zylinder	Nr. 1404
--------------------	----------------------	----------------------------	--	--------------------

	a)	b)	c)
Radius r	4 cm	5 cm	6cm
Höhe h	6 cm	3 cm	20cm
Mantelfläche M	$48p \text{ cm}^2$	$30p \text{ cm}^2$	$240\pi \text{ cm}^2$
Oberfläche S	$80p \text{ cm}^2$	$80\pi \text{ cm}^2$	$312\pi \text{ cm}^2$
Volumen V	$96p \text{ cm}^3$	$45p \text{ cm}^3$	$720p \text{ cm}^3$

Klasse 9	Art Üben	Schwierigkeit XX	math. Thema Prismen und Zylinder	Nr. 1405
--------------------	--------------------	----------------------------	--	--------------------

1. Litfasssäule

Welche Fläche kann auf einer Plakatsäule beklebt werden, wenn sie 2,50 m hoch ist und einen Umfang von 4 m besitzt?

2. Regentonne

Eine oben offene Regentonne aus dünnem Blech fasst 800 Liter, ihre Höhe ist doppelt so groß wie ihr Durchmesser. Berechne den Radius der Tonne.

[Aus: Ehrenwirth: Anschauliche Geometrie: S.60 Nr. 5]

Klasse 9	Art Lösung	Schwierigkeit XX	math. Thema Prismen und Zylinder	Nr. 1405
--------------------	----------------------	----------------------------	--	--------------------

1. Lösung Litfasssäule

Es kann eine Fläche von 10m² beklebt werden.

2. Lösung Regentonne:

Die Regentonne hat einen Radius von 40 cm.

Rechnung:

$$\text{Zylinder : } V = r^2 \pi h = 800 \text{ dm}^3$$

$$h = 2d = 4r \text{ einsetzen}$$

$$\Rightarrow V = r^2 \pi (4r) = r^3 4\pi$$

$$r = \sqrt[3]{\frac{V}{4\pi}} = \sqrt[3]{\frac{800 \text{ dm}^3}{4\pi}} = 3,9929 \text{ dm} \approx 40 \text{ cm}$$

Klasse 9	Art Üben	Schwierigkeit XX	math. Thema Prismen und Zylinder	Nr. 1406
--------------------	--------------------	----------------------------	--	--------------------

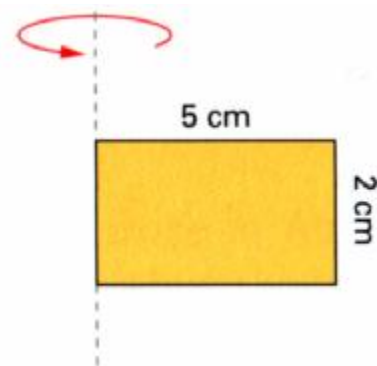
Welcher Körper entsteht, wenn du ein Rechteck um eine seiner Seiten rotieren lässt?

Berechne die Oberfläche für den abgebildeten Fall und vergleiche mit dem Fall, dass das

Rechteck um die 5 cm lange Seite rotiert.

Um wie viel Prozent ist die Oberfläche im

abgebildeten Fall größer bzw. kleiner als die Oberfläche im anderen Fall?



(Vgl. bsv Mathematik 9 Seite 187 / Nr. 13)

Klasse 9	Art Lösung	Schwierigkeit XX	math. Thema Prismen und Zylinder	Nr. 1406
--------------------	----------------------	----------------------------	--	--------------------

Bei der Rotation entsteht ein Zylinder.

Rotation wie in Zeichnung: $r = 5 \text{ cm}$, $h = 2 \text{ cm}$

$$O_1 = 2 \cdot (5 \text{ cm})^2 \cdot \pi + 2 \cdot 5 \text{ cm} \cdot \pi \cdot 2 \text{ cm} = 75\pi \text{ cm}^2$$

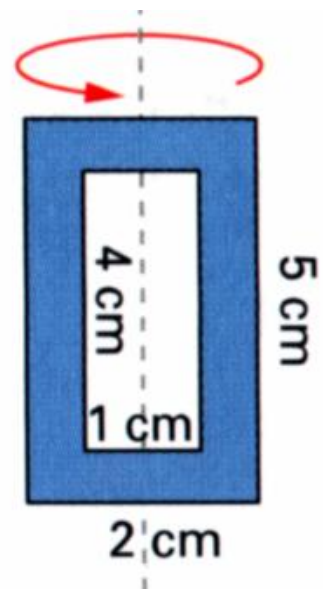
andere Rotation: $r = 2 \text{ cm}$, $h = 5 \text{ cm}$

$$O_2 = 2 \cdot (2 \text{ cm})^2 \cdot \pi + 2 \cdot 2 \text{ cm} \cdot \pi \cdot 5 \text{ cm} = 28\pi \text{ cm}^2$$

Im abgebildeten Fall ist die Oberfläche um $47\pi \text{ cm}^2$; das sind 168 %

Klasse 9	Art Üben	Schwierigkeit XX	math. Thema Prismen und Zylinder	Nr. 1407
--------------------	--------------------	----------------------------	--	--------------------

Beschreibe den Körper, der durch Rotation der gezeichneten Figur um die eingezeichnete Achse entsteht. Berechne sein Volumen und seine Oberfläche (innen und außen).



(Vgl. bsv Mathematik 9 Seite 187 / Nr. 13)

Klasse 9	Art Lösung	Schwierigkeit XX	math. Thema Prismen und Zylinder	Nr. 1407
--------------------	----------------------	----------------------------	--	--------------------

Es handelt sich um einen Zylinder mit einem zylinderförmigen Hohlraum.

$$V = V_Z(r = 1; h = 5) - V_Z(r = 0,5; h = 4) = 1 \cdot \pi \cdot 5 - 0,5^2 \cdot \pi \cdot 4 = 5\pi - \pi = 4\pi \approx 12,6 \text{ (cm}^2\text{)}$$

$$\begin{aligned} O &= 2 \cdot F_{Kr}(r = 1) + 2 \cdot F_{Kr}(r = 1) + M_Z(r = 1; h = 5) - M_Z(r = 0,5; h = 4) = \\ &= 2\pi + 0,5\pi + 2\pi \cdot 5 + 2 \cdot 0,5 \cdot \pi \cdot 4 = 2\pi + 0,5\pi + 10\pi + 4\pi = 16,5\pi \approx 51,8 \text{ (cm}^3\text{)} \end{aligned}$$

Klasse 9	Art Üben	Schwierigkeit XXX	math. Thema Prismen und Zylinder	Nr. 1408
--------------------	--------------------	-----------------------------	--	--------------------

Ein Rechteck mit den Seiten x und y rotiert einmal um x und einmal um y und erzeugt so jedes mal einen Zylinder. Berechne die Verhältnisse der Volumina, der Mantelflächen und der Oberflächen dieser Zylinder in Abhängigkeit von x und y .

(Hinweis: Mach dir eine Skizze. Solltest du mit der allgemeinen Rechnung Schwierigkeiten haben, so verwende für $x = 10$ cm und $y = 20$ cm)

[Aus: Ehrenwirth: Anschauliche Geometrie: S.59 Nr. 2]

Klasse 9	Art Lösung	Schwierigkeit XXX	math. Thema Prismen und Zylinder	Nr. 1408
--------------------	----------------------	-----------------------------	--	--------------------

Rotation um Seite x : $r = y$, $h = x$

Volumen $V_1 = y^2\pi x$ Mantelfläche $M_1 = 2y\pi x$ Oberfläche $S_1 = 2y^2\pi + 2y\pi x$

Rotation um Seite y : $r = x$, $h = y$

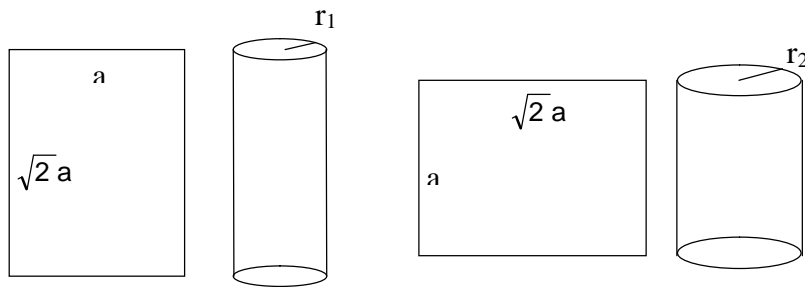
Volumen $V_2 = x^2\pi y$ Mantelfläche $M_2 = 2x\pi y$ Oberfläche $S_2 = 2x^2\pi + 2x\pi y$

$$\frac{V_1}{V_2} = \frac{y}{x} \qquad \frac{M_1}{M_2} = 1 \qquad \frac{S_1}{S_2} = \frac{y^2 + xy}{x^2 + xy} = \frac{y(y+x)}{x(x+y)} = \frac{y}{x}$$

(Für $x = 10$ und $y = 20$ ergibt sich: $\frac{V_1}{V_2} = \frac{2}{1}$ $\frac{M_1}{M_2} = 1$ $\frac{S_1}{S_2} = \frac{2}{1}$)

Klasse 9	Art Üben	Schwierigkeit XXX	math. Thema Prismen und Zylinder	Nr. 1409
--------------------	--------------------	-----------------------------	--	--------------------

Ein Blatt Papier im DIN-Format (Seitenlängen a und $\sqrt{2} \cdot a$) lässt sich auf zwei Arten zu einem Zylindermantel biegen. Es entstehen dabei ein „kurzer dicker“, bzw. ein „langer dünner“ Zylinder.



- Berechne Umfang und Radius der beiden Zylinder in Abhängigkeit von a .
- Berechne das Volumen der beiden Zylinder in Abhängigkeit von a .
Welcher Zylinder hat das kleinere Volumen? Um wie viel Prozent ist es kleiner, als das des anderen Zylinders?
- Berechne die Oberflächen in Abhängigkeit von a . Um wie viel Prozent ist die Oberfläche des einen größer als die des anderen?

Klasse 9	Art Lösung	Schwierigkeit XXX	math. Thema Prismen und Zylinder	Nr. 1409
--------------------	----------------------	-----------------------------	--	--------------------

a) Zylinder1: $u_1 = a \Rightarrow r_1 = \frac{a}{2\pi}$ Zylinder2: $u_2 = a\sqrt{2} \Rightarrow r_2 = \frac{a\sqrt{2}}{2\pi}$

b) $V_1 = \frac{a^2}{4\pi^2} \cdot \pi \cdot a\sqrt{2} = \frac{a^3\sqrt{2}}{4\pi}$ $V_2 = \frac{2a^2}{4\pi^2} \cdot \pi \cdot a = \frac{a^3}{2\pi} \Rightarrow V_1 < V_2$

$$\frac{V_1}{V_2} = \frac{a^3\sqrt{2}}{4\pi} \cdot \frac{2\pi}{a^3} = \frac{2\sqrt{2}}{4} = 0,707 \Rightarrow V_1 \text{ ist um } 29,3 \% \text{ kleiner als } V_2$$

c) $S_1 = 2 \cdot \frac{a^2}{4\pi^2} \cdot \pi + 2 \cdot \frac{a}{2\pi} \cdot \pi \cdot a\sqrt{2} = a^2 \left(\frac{1}{2\pi} + \sqrt{2} \right)$

$$S_2 = 2 \cdot \frac{2a^2}{4\pi^2} \cdot \pi + 2 \cdot \frac{a\sqrt{2}}{2\pi} \cdot \pi \cdot a = a^2 \left(\frac{1}{\pi} + \sqrt{2} \right) \Rightarrow S_2 \text{ ist größer als } S_1$$

$$\frac{S_2}{S_1} = \frac{\frac{1}{\pi} + \sqrt{2}}{\frac{1}{2\pi} + \sqrt{2}} = 1,101 \Rightarrow S_2 \text{ ist um } 10,1 \% \text{ größer als } S_1$$

Klasse 9	Art Üben	Schwierigkeit XX	math. Thema Prismen und Zylinder	Nr. 1410
--------------------	--------------------	----------------------------	--	--------------------

Durch einen Würfel wird ein zylinderförmiges Loch parallel zu einer Würfelkante gebohrt. Wie viel Prozent der Kantenlänge a beträgt der Lochradius r , wenn der Würfel dann nur noch halb so schwer ist?

[nach: Ehrenwirth: Anschauliche Geometrie: S.60 Nr. 12]

Klasse 9	Art Lösung	Schwierigkeit XX	math. Thema Prismen und Zylinder	Nr. 1410
--------------------	----------------------	----------------------------	--	--------------------

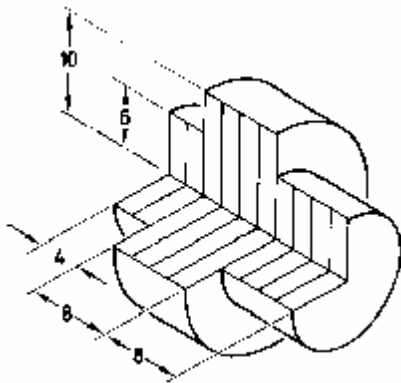
Da die Masse m direkt proportional zum Volumen ist, ist das Zylindervolumen halb so groß wie das Würfelvolumen.

$$V_Z = \frac{1}{2} V_W \Rightarrow r^2 \pi \cdot a = \frac{1}{2} a^3 \Rightarrow r^2 = \frac{1}{2\pi} a^2$$

$$r = \sqrt{\frac{1}{2\pi}} \cdot a = 0,399a \Rightarrow$$

Der Radius muss etwa 40 % der Kantenlänge des Würfels betragen.

Klasse 9	Art Üben	Schwierigkeit XX	math. Thema Prismen und Zylinder	Nr. 1411
--------------------	--------------------	----------------------------	--	--------------------



Die Skizze zeigt einen rotationssymmetrischen Körper, der zur besseren Übersicht aufgeschnitten dargestellt ist. Berechne aus den Angaben der Zeichnung Volumen und Oberfläche des Körpers.

(Beim Ergebnis kann die Zahl π stehen gelassen werden. Die Rechnung erfolgt ohne Einheiten.)

[Aus: Ehrenwirth: Anschauliche Geometrie: S.61 Nr. 16a]

Klasse 9	Art Lösung	Schwierigkeit XX	math. Thema Prismen und Zylinder	Nr. 1411
--------------------	----------------------	----------------------------	--	--------------------

$$V = V_{Z1}(r = 6; h = 4) + V_{Z2}(r = 10; h = 8) + V_{Z3}(r = 6; h = 8) =$$

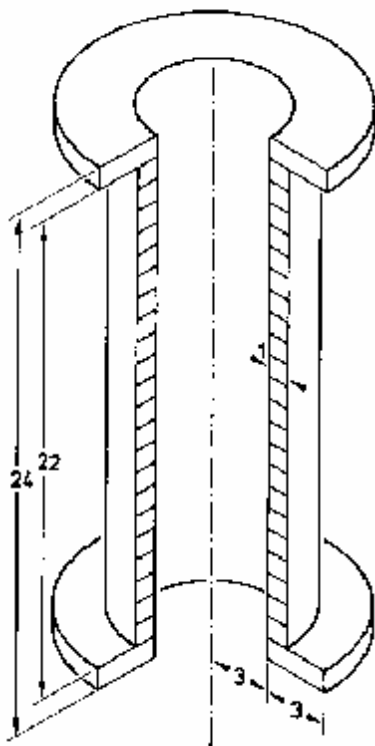
$$= 144\pi + 800\pi + 288\pi = 1232\pi \text{ (Volumeneinheiten)}$$

$$S = M_{Z1}(r = 6; h = 4) + M_{Z2}(r = 10; h = 8) + M_{Z3}(r = 6; h = 8) + 2 \cdot F_{Kr}(r = 10) =$$

$$= 48\pi + 160\pi + 96\pi + 200\pi = 504\pi$$

(Anmerkung: Die beiden Kreisflächen mit $r = 6$ und die beiden Kreisringe im Mittelteil ergeben zusammen zwei Kreisflächen mit $r = 10$.)

Klasse 9	Art Üben	Schwierigkeit XXX	math. Thema Prismen und Zylinder	Nr. 1412
--------------------	--------------------	-----------------------------	--	--------------------



Die Skizze zeigt einen rotationssymmetrischen Körper, der zur besseren Übersicht aufgeschnitten dargestellt ist. Berechne aus den Angaben der Zeichnung Volumen und Oberfläche des Körpers.

(Beim Ergebnis kann die Zahl π stehen gelassen werden. Die Rechnung erfolgt ohne Einheiten)

[Aus: Ehrenwirth: Anschauliche Geometrie: S.61 Nr. 16d]

Klasse 9	Art Lösung	Schwierigkeit XXX	math. Thema Prismen und Zylinder	Nr. 1412
--------------------	----------------------	-----------------------------	--	--------------------

$$V = 2 \cdot V_{Z_1}(r = 6; h = 1) + V_{Z_2}(r = 4; h = 22) - V_{Z_3}(r = 3; h = 24) =$$

$$= 72\pi + 352\pi - 216\pi = 208\pi \quad (\text{Volumeneinheiten})$$

$$S = 2 \cdot M_{Z_1}(r = 6; h = 1) + M_{Z_2}(r = 4; h = 22) + M_{Z_3}(r = 3; h = 24) +$$

$$+ 2 \cdot (F_{Kr}(r = 6) - F_{Kr}(r = 3) + F_{Kr}(r = 6) - F_{Kr}(r = 4)) =$$

$$= 24\pi + 176\pi + 144\pi + 2 \cdot (36\pi - 9\pi + 36\pi - 16\pi) = 344\pi + 94\pi = 438\pi \quad (\text{LE})$$

(Die Oberfläche setzt sich zusammen aus den beiden äußeren Zylindermänteln und dem Mantel des ausgefrästen Zylinders sowie zwei Kreisringen unten bzw. an der Abstufung außen.)

Klasse 9	Art Üben	Schwierigkeit XX	math. Thema Prismen und Zylinder	Nr. 1413
--------------------	--------------------	----------------------------	--	--------------------

a) Ein zylinderförmiges Saftglas hat einen Durchmesser von 4,6 cm. In welcher Höhe muss sich die Markierung für 0,2 l befinden?

b) Gießt man den Saft in ein anderes zylinderförmiges Glas, so wird es bis zu einer Höhe von 6 cm gefüllt. Welchen Umfang hat dieses Glas?

c) Für eine Feier stehen auch Kristallgläser in Form sechsseitiger Prismen zur Verfügung, deren Grundfläche regelmäßige Sechsecke sind. Wie lang muss ihre Grundkante sein, damit der Saft dort ebenfalls bis zu einer Höhe von 6 cm steht?



(Vgl. bsv Mathematik 9 Seite 187 / Nr. 12)

Klasse 9	Art Lösung	Schwierigkeit XXX	math. Thema Prismen und Zylinder	Nr. 1413
--------------------	----------------------	-----------------------------	--	--------------------

$$a) \quad V = r^2 \pi h \Rightarrow h = \frac{V}{r^2 \pi} = \frac{200 \text{ cm}^3}{(2,3 \text{ cm})^2 \pi} = 12,0 \text{ cm}$$

$$b) \quad V = r^2 \pi h \Rightarrow r = \sqrt{\frac{V}{h \pi}} = \sqrt{\frac{200 \text{ cm}^3}{6 \text{ cm} \cdot \pi}} = 3,26 \text{ cm} \Rightarrow u = 20,5 \text{ cm}$$

$$c) \quad G = \frac{V}{h} = \frac{200 \text{ cm}^3}{6 \text{ cm}} = 33,3 \text{ cm}^2 \quad \Rightarrow \quad A_{\Delta} = \frac{G}{6} = 5,56 \text{ cm}^2$$

$$A_{\Delta} = \frac{1}{2} a \cdot \frac{a}{2} \sqrt{3} = \frac{a^2}{4} \sqrt{3} \Rightarrow a = \sqrt{\frac{4 \cdot A_{\Delta}}{\sqrt{3}}} = \sqrt{\frac{4 \cdot 5,56 \text{ cm}^2}{\sqrt{3}}} = 3,6 \text{ cm}$$